



## Minimalni standard znanja

Pri družboslovnih predmetih učitelji preverjamo znanje ustno, pisno, s samostojnimi izdelki dijakov (npr. referati, raziskovalnimi nalogami, avtentičnimi nalogami, poročili o terenskem delu, likovnimi izdelki) in z drugimi oblikami sodelovanja in nastopanja v okviru učne ure. Preverjanje in ocenjevanje zajema vse ravni znanja. Dijak/-inja dosega minimalne standarde znanja, ko izkazuje znanje na nižjih taksonomskih ravneh.

### Kriteriji (merila) za ocenjevanje znanja

Ocena	Opisni kriteriji
zadostno (2)	Nižja raven reproduktivnega znanja (poznavanje): <ul style="list-style-type: none"><li>v minimalnem obsegu zahtevanega in/ali ob podpornih vprašanjih dijak/-inja ponovi, našteje, prepozna in navede preproste primere ...</li></ul>
dobro (3)	Višja raven reproduktivnega znanja (poznavanje, razumevanje): <ul style="list-style-type: none"><li>dijak/-inja zgolj ponovi, kar je slišal/-a oziroma si zapisal/-a ob razlagi, razumevanje je omejeno, primeri so šolski in neustvarjalni ...</li></ul>
prav dobro (4)	Nižja raven produktivnega znanja (razumevanje, uporaba znanja): <ul style="list-style-type: none"><li>dijak/-inja na lastnih primerih in s svojimi besedami ustrezno in pravilno le z občasnimi manjšimi pomanjkljivostmi opiše, povzame, razloži, utemelji, uporabi znanje v novih situacijah ...</li></ul>
odlično (5)	Višja raven produktivnega znanja (razumevanje, uporaba, sinteza in presoja): <ul style="list-style-type: none"><li>dijak/-inja na lastnih originalnih primerih in s svojimi besedami ustrezno in pravilno primerja, vrednoti, sklepa, povezuje, problematizira in kritično presoja, napove posledice, poveže v novo celoto in nadgradi ...</li></ul>