

Raziskava ob mednarodnemu dnevni solidarnosti

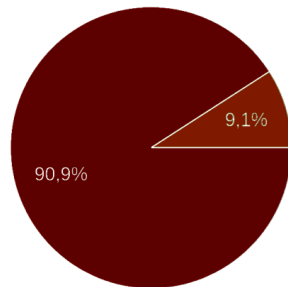
20. december je za mednarodni dan solidarnosti razglasila OZN (Organizacija združenih narodov) leta 2005. Ta dan mednarodno skupnost opominja, da je svet ranljiv in da ogromno njegovih prebivalcev živi v stiski, pomanjkanju in revščini. O solidarnosti vedno govorimo kot o vrednoti, brez katere v sodobnem svetu zaradi velikih socialnih razlik praktično ne moremo.

Dijakom 3. letnika gimnazije so reševali spletni anketni vprašalnik, s katerim sem želela raziskati, kako razumejo pojem solidarnost in kakšen je njih odnos do solidarnosti in prostovoljstva. Anketni vprašalnik je rešilo 11 dijakov.

VPRAŠANJE 1

Na kaj pomisliš ob besedi solidarnost? Kaj pomeni biti solidaren?

11 odgovorov



- Podpiranje oziroma odobravanje ravnanja, mnenja koga.
- Pripravljenost za medsebojno pomoč, sodelovanje.
- Zavednost skupnosti, medsebojne povezanosti posameznikov zlasti v družbenem življenju.

Največ dijakov je izbralo odgovor B, kar pomeni, da večina razume pojem solidarnost kot pripravljenost za medsebojno pomoč, sodelovanje.

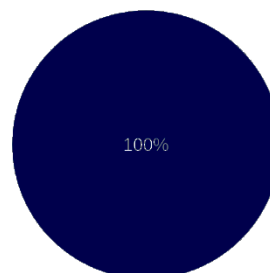
DEJSTVA: V opredelitvah lahko preberemo, da je solidarnost enotnost, ki temelji na skupnih interesih, ciljih, standardih in simpatijah. Je vezivo, ki povezuje ljudi v družbeni skupini. Solidarni smo lahko s posameznikom, skupino ljudi, delavstvom, ljudstvom itd. Težave posameznika so težave vseh, ki so realno v enakem položaju. Solidarni ljudje posameznika ne prepuščajo usodi, ampak mu pomagajo, da se z njihovo podporo izvleče iz težav. Solidarni ljudje torej skrbijo drug za drugega. S tem seveda avtomatično poskrbijo tudi za lastno varnost, saj lahko računajo na solidarnost drugih, če se bodo nekega dne sami znašli v težavah.

VPRAŠANJE 2

Vsi dijaki so izbrali odgovor A, sebe vidijo kot solidarne ljudi.

Ali zase meniš, da si solidaren?

11 odgovorov



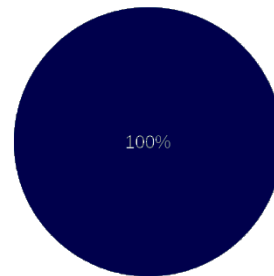
- Da.
- Ne.

VPRAŠANJE 3

Ponovno so vsi dijaki izbrali odgovor A, kar nam pokaže, da je solidarnost še vedno pomembna vrednota med mladimi.

Ali je solidarnost zate pomembna vrednota?

11 odgovorov

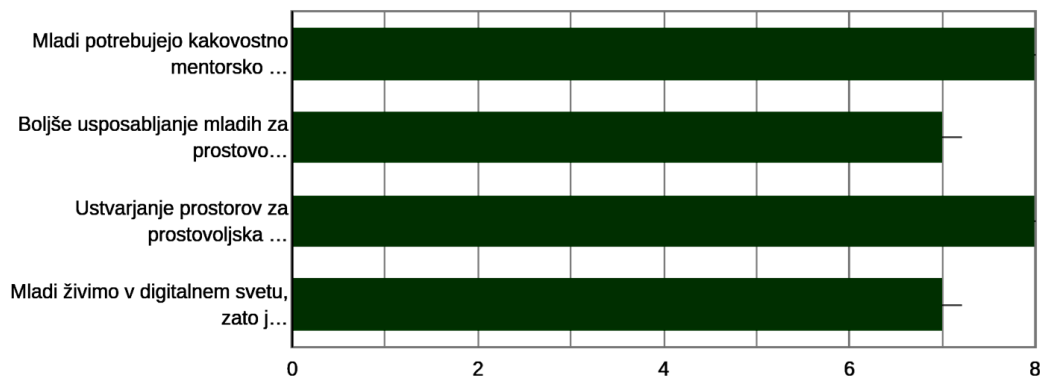


● Da.
● Ne.

VPRAŠANJE 4

Katere pristope lahko uporabimo, da bodo mladi seznanjeni o možnostih prostovoljskih pobud? (Označiš lahko več odgovorov.)

11 odgovorov



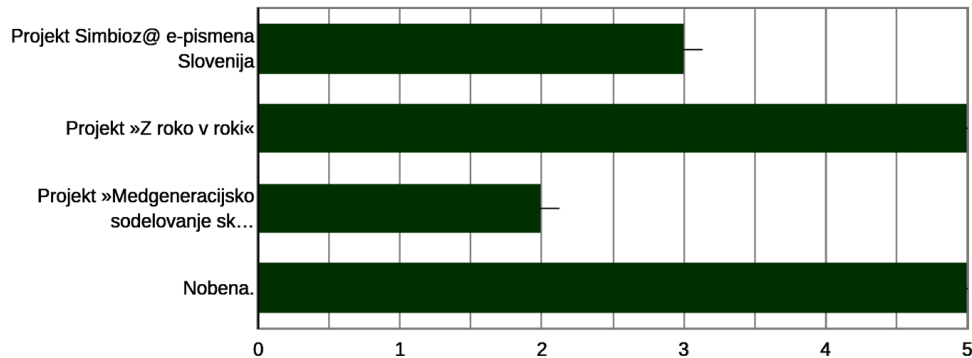
Največ dijakov je izbralo odgovora A in C, iz česar lahko sklepamo, da bi mladi bolj aktivno sodelovali v prostovoljstvu, če bi imeli kakovostno mentorsko podporo in usmerjanje ter prostore, kjer bi prostovoljska dela potekala.

DEJSTVA: Pred mednarodnim dnevom prostovoljstva je v prostorih Hiše EU v Ljubljani potekala delavnica na temo prostovoljstva med mladimi. V delovnih skupinah so udeleženci razmišljali o smernicah za še uspešnejše vključevanje mladih v prostovoljstvo in širjenje vrednote solidarnosti med njimi. Ugotovitve kažejo, da bi predvsem kakovostno mentorsko delo in usposabljanje mladih prostovoljcev, mlade pripravile na različne vidike prostovoljskega dela (npr. komuniciranje v različnih situacijah, postavljanje mej ...).

VPRAŠANJE 5

Označi prakse, ki izvajajo medgeneracijsko solidarnost, za katere si že slišal. (Označiš lahko več odgovorov.)

11 odgovorov



Večina dijakov je izbralo odgovora B in D. Veliko dijakov ne ve za prakse, ki izvajajo medgeneracijsko solidarnost v Sloveniji. Prepoznali so prakse, o katerih je bilo več govora po medijih: tiste, o katerih se v medijih redkokdaj piše, niso prepoznali.

DEJSTVA: Iz Skupnega poročila o prostovoljstvu v Republiki Sloveniji za leto 2017 je razvidno, da se je znižalo število prostovoljcev v starostni skupni od 18. do 30. leta starosti, kjer je v preteklem letu delovalo 51.609 prostovoljcev, medtem ko se je število prostovoljcev zvišalo v starostni skupini do 18. leta, v okviru katere je v letu 2017 delovalo 36.037 mladih prostovoljcev. Skupno obe starostni skupini predstavljata kar 30 odstotkov vseh prostovoljcev.

Nina Lozej, 3. B gimnazija
ITS družboslovje »Svet, v katerem živimo«